

**LEMBAR 17**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : **Problem solving skill of students of senior high schools and Islamic high schools in Tegal Regency in solving the problem of PISA based on Polya's stage**  
 Penulis Artikel Ilmiah : 2 Orang (Arfiana, A. & Wijaya, A.)  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Riset Pendidikan Matematika  
 b. ISSN/ISBN : 2356-2684 (print) 2477-1503 (online)  
 c. Nomor/Volume/Hal : Vol. 5, No. 2  
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : November, 2018  
 e. Penerbit : Universitas Negeri Yogyakarta  
 f. Jumlah Halaman : 12  
 g. Jurnal terindeks di : Sinta 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:  Jurnal Internasional Bereputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak)  
 (Beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi  
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional  
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 2

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada, total similarity 11% dengan artikel tertinggi 9%
2	Linieritas	Linear, dalam lingkup pendidikan matematika

I. Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks data base internasional dan berfaktor terdampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 2 Maks=25	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)	-	-	2,5	$(2 + 2,5)/2 = 2.25$
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	-	-	7,5	$(5 + 7,5)/2 = 6.25$
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30%)	-	-	7,5	$(6 + 7,5)/2 = 6.75$
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)	-	-	7,5	$(7 + 7)/2 = 7$
Total = (100 %)	-	-	25	22,25
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	<b>Penulis kedua dari dua penulis: 40% x 22,25 = 8,9</b>			
- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Lengkap dan sesuai unsur IMRAD pada jurnal, kecuali abstrak dalam bahasa Indonesia dan acknowledgment.			
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Lingkup riset baik terkait kemampuan problem solving siswa terhadap soal PISA pakai 4 step Polya. Hasil terlalu kuantitatif terlalu banyak hasil statistik. Pembahasan kurang dalam hal membandingkan dengan riset sebelumnya.			
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	References cukup baik dari sumber jurnal dan kemutakhiran. Metode yang dipakai survey, tentang kemampuan mengerjakan soal, tidak ada kebaruan.			
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	JRPM adalah jurnal internasional terakreditasi SINTA2. Ada versi online, website bagus dan arsip lengkap. Kualitas jurnal2 UNY tergolong baik.			

Penilai 1



Nama : Prof. Dr. H. Zulkardi, M.I. Komp, M.Sc.  
 NIP : 19610420 198603 1 002  
 Instansi : Universitas Sriwijaya  
 Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika  
 Jabatan/Pangkat: Profesor/Pembina Utama Madya (IV/d)

Penilai 2



Nama : Prof. Dr. Ahmad Fauzan, M.Pd, M.Sc  
 NIP : 19660430 199001 1 001  
 Instansi : Universitas Negeri Padang  
 Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika  
 Jabatan/Pangkat: Profesor/Pembina Utama Madya (IV/d)

**LEMBAR 17**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : **Problem solving skill of students of senior high schools and Islamic high schools in Tegal Regency in solving the problem of PISA based on Polya's stage**

Penulis Artikel Ilmiah : 2 Orang (Arfiana, A., Wijaya, A.)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Riset Pendidikan Matematika  
 b. ISSN/ISBN : 2356-2684 (print) 2477-1503 (online)  
 c. Nomor/Volume/Hal : Vol. 5, No. 2  
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : November, 2018  
 e. Penerbit : Universitas Negeri Yogyakarta  
 f. Jumlah Halaman : 12  
 g. Jurnal terindeks di : Sinta2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah

(Beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  $\checkmark$  Jurnal Nasional Terakreditasi SINTA 2

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada, total similarity 11% dengan artikel tertinggi 9%
2	Linieritas	Linear, dalam lingkup pendidikan matematika

XVII. Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi SINTA 2	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)				2,5	2
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				7,5	5
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)				7,5	6
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)				7,5	7
Total = (100 %)				25	20
Kontribusi Pengusul (Penulis Anggota)	<b>Penulis kedua dengan 2 penulis: <math>40\% \times 20 = 8</math></b>				
- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	<b>Lengkap dan sesuai unsur IMRAD pada jurnal, kecuali abstrak dalam bahasa Indonesia dan acknowledgment.</b>				
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	<b>Lingkup riset baik terkait kemampuan problem solving siswa terhadap soal PISA pakai 4 step Polya. Hasil terlalu kuantitatif terlalu banyak hasil statistik. Pembahasan kurang dalam hal membandingkan dengan riset sebelumnya.</b>				
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	<b>References cukup baik dari sumber jurnal dan kemutakhiran. Metode yang dipakai survey, tentang kemampuan mengerjakan soal, tidak ada kebaruan.</b>				
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	<b>JRPM adalah jurnal internasional terakreditasi SINTA2. Ada versi online, website bagus dan arsip lengkap. Kualitas jurnal2 UNY tergolong baik.</b>				

Inderalaya, 14 April 2020

Penilai 1



Nama : Prof. Dr. H. Zulkardi, M.I. Komp, M.Sc.

NIP : 196104201986031002

Instansi : Universitas Sriwijaya

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan/Pangkat: Profesor/Pembina Utama Madya(IV/d)

**LEMBAR 17**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : **Problem solving skill of students of senior high schools and Islamic high schools in Tegal Regency in solving the problem of PISA based on Polya's stage**  
 Penulis Artikel Ilmiah : 2 Orang (Arfiana, A. & Wijaya, A.)  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Riset Pendidikan Matematika  
 b. ISSN/ISBN : 2356-2684 (print) 2477-1503 (online)  
 c. Nomor/Volume/Hal : Vol. 5, No. 2  
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : November, 2018  
 e. Penerbit : Universitas Negeri Yogyakarta  
 f. Jumlah Halaman : 12  
 g. Jurnal terindeks di : Sinta 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah:  Jurnal Internasional Bereputasi(terindeks database internasional dan berfaktor dampak)  
 (Beri  $\surd$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi  
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional  
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 3 dan 4

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Dalam batas kewajaran
2	Linieritas	Linier dengan bidang keahlian pengusul

I. Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks data base internasional dan berfaktor terdampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=30	Nasional terakreditasi peringkat 2 Maks = 25	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)				2,5	2,5
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				7,5	7,5
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30%)				7,5	7,5
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)				7,5	7,0
Total = (100 %)				25	24,5
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	<b>Penulis kedua dari dua penulis: 40% x 24,5 = 9,8</b>				
- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Unsur-unsur artikel sudah lengkap dan sesuai				
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Bahasan artikel mendalam				
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Data yang tersaji dan metodologi yang digunakan sudah memadai dan mutakhir.				
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel diterbitkan oleh penerbit yang cukup bereputasi				

Padang, 30 April 2020  
 Penilai 2



Nama : Prof. Dr. Ahmad Fauzan, M.Pd, M.Sc  
 NIP : 19660430 199001 1 001  
 Instansi : Universitas Negeri Padang  
 Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika  
 Jabatan/Pangkat: Profesor/Pembina Utama Muda (IV/c)